

PRE-TEXTOS – MUGICA

VERANO 2021

Facilitadoras: Milagros Aliziegui. Antü Cifuentes.

Días lunes a las 18:00 hs.

Texto: “ Los Importantes inventos del Señor Bubelkin” (Gina Ruck- Pauquet)

Introducción.

Este taller se comparte a distancia a través de un chat grupal en la plataforma Whatsapp.

Una de las facilitadoras tiene contacto presencial con los y las participantes (niños y niñas de 9 a 11 años, que viven en el barrio Mugica), lo cual facilita y enriquece cada encuentro.

Ambas facilitadoras estamos en contacto permanente por chat privado.

Unos días antes de empezar, se armó un grupo de Whatsapp con los números de familiares que podían prestarles los dispositivos a los y las participantes durante el horario del taller. Se envió un mensaje de bienvenida, agradeciendo mucho la participación, compartiendo nuestro gran entusiasmo, y anticipando que el grupo se abriría únicamente en horario del taller para tal fin.

Desarrollo de cada encuentro.

Día 1

Comenzamos muy entusiasmadas, recordando por mensaje de chat, una hora antes, que nos encontraríamos a las 18:00 hs, con materiales a mano.

Para la presentación, las facilitadoras propusimos un **rompehielos** que constaba escribir en el chat nuestros nombres junto a un emoji favorito.

Después nos hicimos la pregunta “**¿qué hicimos?**”.

Tras comprobar la participación de todos y todas, preguntamos al grupo quienes querían leer algunos fragmentos del texto. Enseguida varios/as participantes manifestaron querer leer. Nos repartimos oraciones y párrafos, y cada uno/a envió un audio con la lectura. Ordenamos los audios y los escuchamos mientras construimos una tapa de libro cartonero. Enviamos fotos de las tapas de los libros a través del chat. Esa fue nuestra **actividad principal**.





Durante el encuentro hicimos hincapié en la importancia de los turnos y que cada quien tenga igual de tiempo para comentar y hablar en el chat.

Nos preguntamos: **¿qué hicimos?**

Algunas de las respuestas fueron:

“Leímos”.

“Nos presentamos”.

“Dibujamos y escribimos”.

Por último, nos aplaudimos entre todos.

Nos quedamos felices con la dinámica y el entusiasmo grupal.

Día 2

Para el segundo encuentro, habiendo disfrutado tanto del primero, nos sentimos un poco más confiadas y con una noción de cómo podríamos funcionar como grupo ante las propuestas y los desafíos en el uso de la plataforma de comunicación.

Una hora antes de comenzar, enviamos un mensaje al grupo, recordando que a las 18.00 hs puntual nos conectaríamos, y, como en el encuentro pasado, habilitaríamos el chat para todos/as los/as participantes. Sugerimos tener materiales a mano.

Comenzamos, diciendo: “Nos recordamos que en Pre-Textos es muy importante que cada persona sea escuchada, por eso nos tomamos turnos para hablar y escribir. Para el rompehielos, cada persona escribirá una vez, así todxs tenemos participación”.

Las facilitadoras dimos inicio al **rompehielos** con la siguiente propuesta: escribir en un mensaje de chat nuestro nombre, edad, y momento favorito del día.

Luego, nos preguntamos: “**¿qué hicimos?**”. Algunas de las respuestas, fueron:

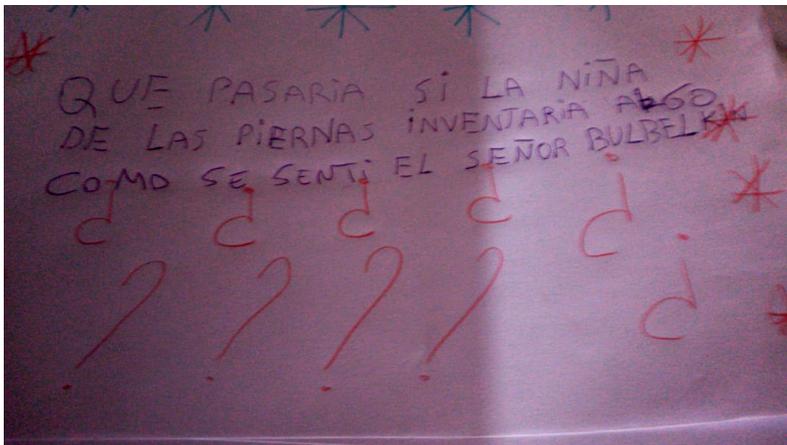
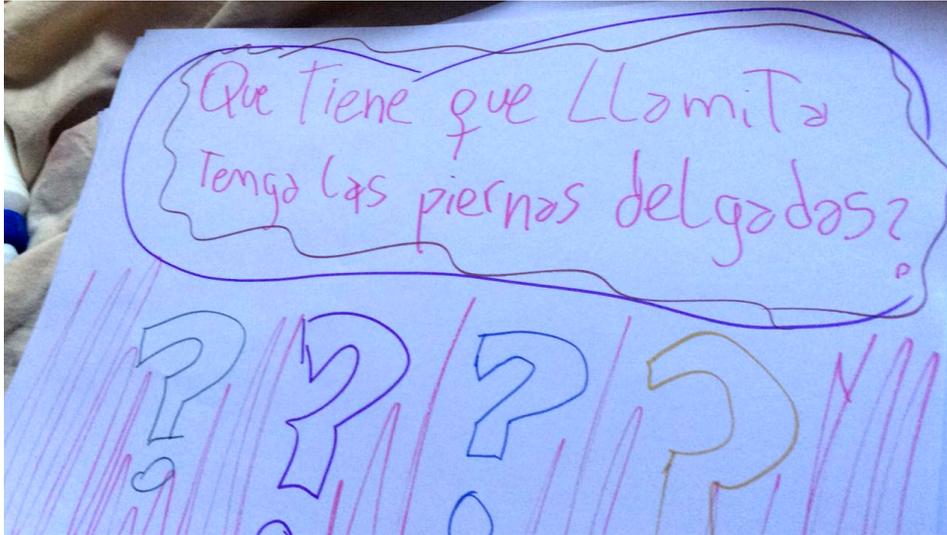
“Leímos lo que escribió el compañero”

“Hicimos un rompehielos es decir, nuestro nombre y momento favorito del día”.

La **actividad principal** fue propuesta por las facilitadoras, y constó en escuchar un archivo de audio en el que estaba toda la lectura que habíamos hecho en el encuentro pasado, pensar preguntas para hacerle al texto, o a los personajes del texto, y mientras tanto, dibujarlas. Surgieron preguntas y sugerencias sobre la propuesta, como: “Mientras escuchamos, ¿podemos escribirla en una hojita a la pregunta?” Tras la co-construcción de la actividad, nos lanzamos a escuchar, escribir y dibujar, para lo cual acordamos contar con 15 minutos.



Al cumplirse el tiempo, enviamos fotos de las preguntas. Estas son algunas de ellas:



Luego, nos preguntamos: “¿Qué hicimos?”, y algunas de las respuestas fueron:

“Dibujamos preguntas”.

“Dibujamos y escribimos”.

Fue un día muy divertido y de mucho entusiasmo, en el que también surgieron algunas dificultades, como poco acceso a los dispositivos, lo cual hizo que tuviéramos que terminar pronto.

Día 3

Esta vez, el **rompehielos**, también propuesto por las facilitadoras, se trató de enviar una selfie con “cara chistosa” al grupo. Durante los primeros minutos solo nosotras, las facilitadoras enviamos una foto.

Del otro lado del teléfono y a la distancia, estaba facilitando el taller Antü, y preguntándose qué le estaría ocurriendo a cada participante ante la propuesta, ya que de pronto el chat había quedado en silencio. Al no estar compartiendo un espacio físico con el grupo, creemos que pueden surgir supuestos por parte de la facilitadora, que tal vez no coincidan con las diversas realidades de cada participante. Por eso en esta instancia fue fundamental la comunicación entre las dos facilitadoras, ya que Mili sí podía rápidamente acceder a charlar y tener un contacto visual, al estar compartiendo un espacio vecino con cada participante. Así supo que a la mayoría le daba vergüenza enviar una foto.

Entonces Mili les explicó que todos somos lindos, que nadie va a discriminar, ni juzgar, que todos somos únicos, distintos y bellos y también que no era obligación de nadie hacerlo si no lo sentían o si no estaban cómodos, pero que estaría muy lindo que participemos todos. Además les preguntamos si querían hacer otro rompehielos porque nos quedaba poco tiempo, entonces cada participante empezó a mandar sus fotos.

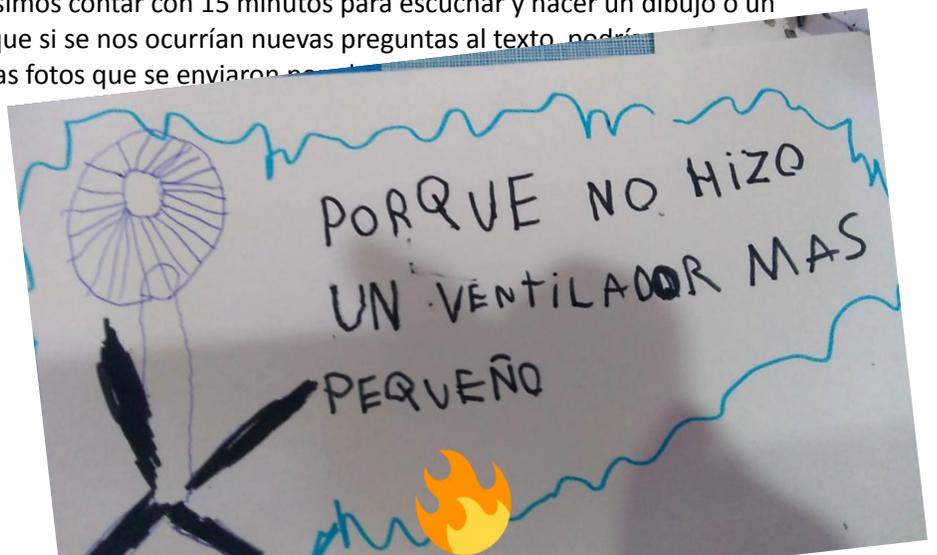
Celebramos y alentamos la participación en el chat y en la presencialidad.

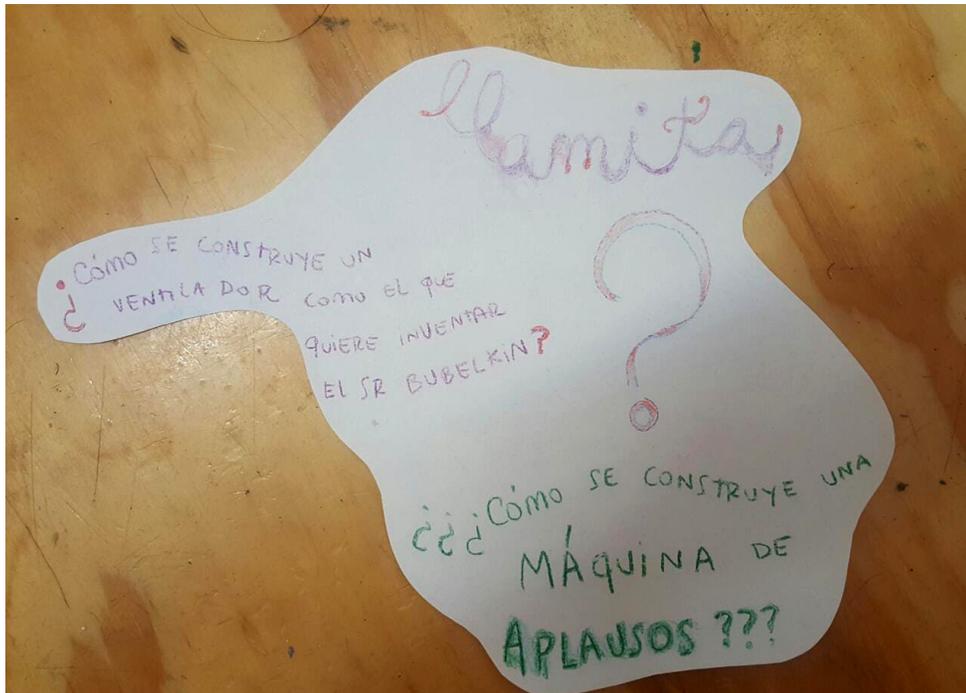
Luego, nos preguntamos: “**¿Qué hicimos?**”. Estas fueron algunas de las respuestas:

“Nos sacamos la vergüenza”.

“Rompehielos y sacarnos fotos graciosas”.

La **actividad principal** del día, también en esta oportunidad presentada por las facilitadoras, fue escuchar dos audios en los que había más contenido del texto, leídos por nuestras colegas del barrio Ramón Carrillo. Propusimos contar con 15 minutos para escuchar y hacer un dibujo o un collage. También sugerimos que si se nos ocurrían nuevas preguntas al texto, podían dibujarlas. Estas son algunas fotos que se enviaron por el chat:





En futuros encuentros, se acopiarán todas las preguntas hechas a lo largo del taller y se sugerirá co-construir una actividad enfocada en responderlas.

Luego, nos preguntamos: “¿Qué hicimos?”, y estas fueron algunas de las respuestas:

“Escuchamos más del texto y respondimos preguntas”.

“Dibujamos y escribimos preguntas”.

Nos aplaudimos e inspiradas en las máquinas de inventos que se mencionan en el texto, dimos una propuesta de hacer una máquina de inventos con los objetos que se puedan usar de casa (cajas, etc.) y los materiales que cada quien tuviera. La propuesta era crear una máquina de inventos y enviar fotos el día miércoles. Después nos despedimos.

Momento de intercambio por chat. Día “3 a”.

Llegó el día miércoles, momento de enviar las fotos, pero antes se habló en persona en el grupo para que se sientan confiados con sus trabajitos de que no había una forma exacta de crear la máquina ni tampoco una forma perfecta, de que cada uno haga lo que pueda, como pueda y con lo

que tenga, que usen su imaginación, sus materiales o lo que tengan a mano que sirva , que no se hagan dramas por si está bien o está mal, que todos hacemos lo mejor que podemos y escuchando los audios del cuento.

Tálata nos dio la idea de que se podía escribir cómo sería o cómo se haría la máquina, en vez de dibujarla o construir con materiales, en caso de que alguien no quisiera construir o dibujar. Entonces les escribimos un mensaje al grupo con la propuesta.

Idea: La máquina de inventos , también se puede escribir en vez de dibujar o construir con materiales. Por ejemplo: Quien quiera puede contar en un texto cómo sería la máquina, cómo la haría. Cada uno y cada una con lo que tenga y como pueda 💕💕💕 ¡Estamos entusiasmadas! 😍😍😍

A las 18:00 abrimos un ratito el chat para compartiros las fotos entre quienes hayamos podido hacerlo! Estoy por empezar con la mía 🤗

16:12 ✓



“Impresora”

“Recolector de lápices”



“Máquina de llamar mariposas”



“Una garra”

“Máquina visibilizadora”

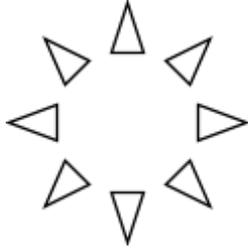


“Computadora”

Después se sugirió contar en un texto cortito de que estaban hechas las maquinitas, de qué materiales y para qué sirven y enviarlos al otro día a las 11 am que se volvería a abrir el grupo para eso.

Funcionó muy bien haber propuesto una actividad para hacer fuera del horario de taller, y abrir el chat especialmente para compartir las fotos.

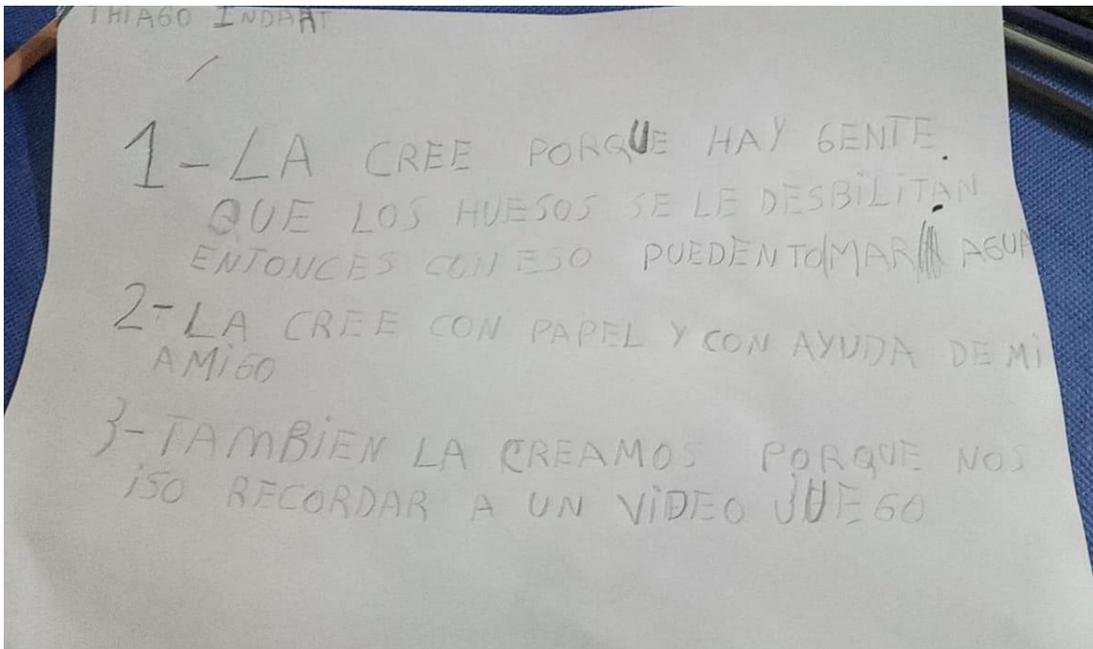
Nos aplaudimos por ser lo más.



Momento de intercambio por chat. Día "3b".

Al día siguiente se abrió el grupo de 11:00 am a 11:20 am especialmente para compartirnos los textos que habíamos escrito sobre nuestras máquinas.

Nos sentimos contentas por la convocatoria y disfrutamos mucho de cada texto.



- 1- LA CREE PORQUE HAY GENTE QUE LOS HUESOS SE LE DESBILITAN ENTONCES CON ESO PUEDEN TOMAR AGUA
- 2- LA CREE CON PAPEL Y CON AYUDA DE MI AMIGO
- 3- TAMBIEN LA CREAMOS PORQUE NOS ISO RECORDAR A UN VIDEO JUEGO

Mili Pretexts

Cree la visibilizadora porque el otro día esperaba tanto el colectivo que cuando al fin venía me fui a comprar a un kioskito que estaba cerca y justo vino el colectivo entonces dije no tengo que hacer algo y en ese momento pensé en mi máquina para poder ver de acá a 10cuadras

11:39



11:39

Día 4

Empezamos saludándonos con un hola y después fuimos al **rompehielos** propuesto por las facilitadoras, que fue escribir el color favorito y un emoji de ese color.

Luego preguntamos ¿**Que hicimos?** A lo que respondimos:

“Un rompehielos”.

“Escribir nuestro color favorito con un emoji”.

“Conocimos el color favorito de los compañeros”.

La propuesta de **actividad principal** para ese día fue escuchar los 2 audios del texto mientras inventamos un personaje con cosas que escuchemos en el cuento. Las sugerencias fueron:

Crear un personaje para el invento de la maquina, títeres, inventar un personaje con las preguntas que habíamos hecho.

Se terminó inventando un personaje con todo lo que se pudo:



Me inspiré en la nieve de colores



La abuela de Llamita coqueta y buena ❤️ es desconfiada por el covid pero se dejó sacar foto igual 😄😄😄

Después se pidió algún voluntario para hacer la pregunta “ **¿Qué hicimos?**” Hubo un voluntario y las respuestas fueron:

“Inventar personajes”.

“ Escuchar el texto e imaginar un personaje”.

“Cortar, dibujar y pegar”.

Finalmente preguntamos si alguien se animaba a dar la actividad de la otra semana o a sugerirla y se dijo hacer máscaras. Pero después se fueron yendo del chat, así que retomamos esa pregunta en el encuentro siguiente.

Nos felicitamos y nos saludamos hasta el otro lunes.

Día 5

Intentamos hacer que el taller sea cortito ya que hacía mucho calor pero había mucho entusiasmo y duró un rato largo.

Varios de los chicos tuvieron dificultades de conexión porque les habían sacado el celu (los papis no estaban), entonces les propusimos que puedan sumarse con un solo teléfono pero en un lugar semi abierto y tomando todas las medidas correctas de distanciamiento y de higiene. Cada uno pedía un turno para poder usar el aparato y así poder leer y enviar sus preguntas, respuestas, propuestas, etc.

Empezamos a saludarnos con un hola y diciendo nuestros nombres y después comenzamos con el **rompehielos** que en esta ocasión era enviar tres emojis de cómo nos sentimos. La mayoría envió emojis referidos al clima caluroso y otros emojis de gota de agua, etc.

Después nos preguntamos :”**¿Qué hicimos?**” Y las respuestas fueron:

“Conocimos el grupo y cómo nos sentimos a través de emojis”.

“Jugué con mi papá y mi hermano en la pile”.

“Regué plantas y visite a mí papá”.

“Un rompehielo y como nos sentimos hoy”.

“Buscamos emojis y nos reímos”.

En esta oportunidad, el “¿qué hicimos?” referido al rompehielos, se confundió con “qué hicimos” en el día. Pero nos pareció interesante que esa “confusión” se colara en el desarrollo por esta vez, ya que aceitó la dinámica del chat.

En este encuentro, las facilitadoras propusimos que como grupo nos dediquemos de lleno a la co-construcción de una **actividad principal** para realizar en el siguiente encuentro. Preguntamos si alguien se animaba a facilitar, y uno de los chicos se propuso. La actividad que él tenía pensada era

la construcción de una marioneta del personaje principal del cuento, con determinados materiales sugiriendo que los varones construyan al Sr. Bubelkin y las chicas a la hija, Llamita. Las facilitadoras recordamos que cada propuesta se abre a preguntas y sugerencias para transformarla (co-construcción). Entonces alguien preguntó qué pasaría si una chica quería construir la marioneta del Sr. Bubelkin, ¿no podría hacerlo? El grupo sugirió que cada quien podría hacer el personaje o marioneta que quisiera. Al notar que la puesta en común se estaba enfocando mucho en la manualidad en sí misma y no tanto en la relación manualidad- texto, recordamos que cada actividad giraba en torno a este. El grupo entonces propuso que la construcción de marionetas se diera durante la escucha del texto, y con los materiales que cada quien tuviera.

Esta instancia fue muy enriquecedora. Estuvimos de acuerdo, nos felicitamos y nos saludamos.

Luego del encuentro, consideramos que sería desafiante incorporar a la actividad la continuación del texto, que no leímos aún.